

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев

« 30 » июль 2021 г.

М.Р. Дзагоева

Государственные доходы и финансовые активы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и
муниципальные финансы)

Рекомендовано Ученым советом

Владикавказского филиала Финуниверситета

(протокол от « 30 » 06 2021 г. № 38)

Одобрено заседанием кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет»

(протокол от « 24 » 06 2021 г. № 11)

Владикавказ 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	6
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой	

для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	21
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Наименование дисциплины:

«Государственные доходы и финансовые активы»

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области формирования и распределения государственных доходов и финансовых активов в условиях рынка.

Задачи дисциплины:

- получение чёткого представления об условиях эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации;
- изучение приоритетов государственной политики в сфере государственных и муниципальных финансов.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	1. Знать: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике Уметь: анализировать меры, принимаемые федеральными органами исполнительной власти, направленные на повышение самодостаточности и обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации
		2. Выявляет сущность и особенности современных	2. Знать: сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и

		экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджетов бюджетной системы, основы функционирования казначейской системы Уметь: анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	3. Знать: закономерности построения и развития современной финансовой политики государственных и муниципальных властей Уметь: подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	1. Знать: сущность и механизмы функционирования государственных и муниципальных финансов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
		2. Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	2. Знать: особенности устройства налоговой системы РФ, порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. Уметь: анализировать основные показатели исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ и их влияние на социально-экономическое развитие регионов

		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	3.Знать: особенности осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы и государственного финансового контроля использования бюджетных средств Уметь: анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.	1.Знать: роль финансовых органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля, главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств в деятельности государственных и муниципальных учреждений и механизм их взаимодействия Уметь: ориентироваться в вопросах финансовой политики государства, органов законодательной и исполнительной власти
		2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	2.Знать: показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений различных видов деятельности и подходы к оценке их эффективности Уметь: применять методы планирования расходов (по экономической сущности затрат) в отдельных государственных и муниципальных учреждениях; оценивать результативность деятельности государственных и муниципальных учреждений на современном этапе
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно	1.Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки.

	методы и методики расчета финансовых показателей	характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.	Уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.
		2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.	2.Знать: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами. Уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.
ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.	1.Знать: российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, основные направления экономической политики государства Уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, основными направлениями экономической политики государства.
		2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	2. Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на показатели
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и	1.Знать: порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микро уровнях.

	анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
		2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	2. Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей. Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
		3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	3. Знать: статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основе параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы. Уметь: систематизировать, анализировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основе параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.
		4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.	4. Знать: данные, необходимые для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. Уметь: применять профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.
		5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения	5. Знать: показатели характеризующие основные параметры формирования и

		посредством и на основе системного описания.	характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. Уметь: рассчитывать показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные доходы и финансовые активы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в профиль и цикл профиля (элективный) (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 часов), в том числе: аудиторных занятий 86 часов (34 часа – лекции, 52 часа семинары, практические занятия), самостоятельная работа – 130 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Форма текущего контроля – ДТЗ.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 /216 часа	6 /216 часа
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	86	86
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
<i>Самостоятельная работа</i>	130	130
Вид текущего контроля	ДТЗ	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов
учебных занятий**

5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Организационные формы и методы мобилизации
государственных и муниципальных доходов**

Организационные формы государственных и муниципальных доходов. Зависимость организационных форм государственных и муниципальных доходов от уровня социально-экономического развития государства. Понятие системы государственных и муниципальных доходов.

Классификации государственных и муниципальных доходов, их назначение. Принципы и критерии построения классификаций государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов в соответствии с Руководством по статистике государственных финансов 2001 г. Группировка доходов бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации.

Принципы и методы мобилизации государственных и муниципальных доходов. Эволюция методов формирования государственных и муниципальных доходов.

Современные тенденции развития организационных форм и методов формирования государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 2. Фискальный механизм

Понятие фискального механизма. Характеристика элементов фискального механизма, их взаимосвязи. Роль фискального механизма в реализации налоговой политики государства, регулировании социально-экономических процессов. Влияние фискального механизма на развитие международной деятельности.

Эффективность фискального механизма, критерии ее оценки.

Фискальный федерализм, его принципы. Проблемы реализации принципов фискального федерализма в России.

Тема 3. Организационно-правовые основы формирования государственных и муниципальных доходов

Правовые основы формирования государственных и муниципальных доходов. Особенности правового регулирования мобилизации государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации. Роль и место кодексов (бюджетного, налогового, земельного, водного и др.) в регулировании механизма мобилизации доходов в бюджет. Нормативные правовые и индивидуально-правовые акты по вопросам формирования бюджетных доходов. Значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам формирования доходной базы региональных и местных бюджетов.

Акты договорного права. Международные договоры Российской Федерации. Оценка влияния актов договорного права на систему доходов бюджетов разного уровня бюджетной системы Российской Федерации.

Акты судебной практики по вопросам мобилизации доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Организационная структура механизма мобилизации государственных и муниципальных доходов. Задачи и функции органов, отвечающих за формирование государственных и муниципальных доходов. Проблемы взаимодействия финансовых, казначейских и налоговых органов, кредитных организаций в процессе формирования государственных и муниципальных доходов.

Отечественный и зарубежный опыт организации мобилизации государственных и муниципальных доходов.

Тема 4. Характеристика государственных и муниципальных доходов, особенности их формирования

Понятие и принципы разграничения государственных и муниципальных доходов. Характеристика методов разграничения доходов: разделение на

постоянной законодательной основе отдельных видов доходов по уровням управления; квотирование ставки и контингента налогов; надбавки к налогам. Особенности разграничения неналоговых доходов. Проблемы разграничения доходных источников по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Анализ отечественного и зарубежного опыта разграничения государственных и муниципальных доходов.

Необходимость и механизм распределения государственных и муниципальных доходов. Отечественный опыт распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Основы формирования доходной базы федерального бюджета. Организационные формы и особенности механизма мобилизации доходов в федеральный бюджет. Структура доходов федерального бюджета, ее оценка.

Принципы мобилизации доходов в бюджеты субъектов федерации. Анализ состава и структуры доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Проблемы укрепления доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации.

Состав муниципальных доходов. Особенности механизма формирования доходов местных бюджетов в Российской Федерации. Структура доходов местных бюджетов, их характеристика. Проблемы устойчивости доходной базы местных бюджетов.

Характеристика доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тенденции развития системы государственных и муниципальных доходов в России и зарубежных странах.

Тема 5. Прогнозирование государственных и муниципальных доходов Методология прогнозирования государственных и муниципальных доходов: понятие, принципы и методы.

Информационная база для составления прогнозов поступления государственных и муниципальных доходов. Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике прогнозирования

государственных и муниципальных доходов (ВВП и ВРП, объемы производства и товарооборота, темпы инфляции, индексы-дефляторы, денежные доходы и расходы населения и др.). Расчет ожидаемого исполнения бюджета на текущий год по доходам, оценка уровня собираемости налогов в бюджет.

Методика прогнозирования налоговых доходов бюджета: выбор базового периода, определение контингента, расчет поступлений налогов. Порядок прогнозирования поступления налогов на прибыль и доходы. Расчет стоимости имущества и поступлений налогов на имущество. Прогнозирование поступления налоговых платежей за пользование природными ресурсами. Особенности прогнозирования косвенных налогов.

Прогнозирование неналоговых доходов бюджета. Расчет поступления доходов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Определение доходов от внешнеэкономической деятельности. Расчет поступления административных платежей, санкций и штрафов на планируемый период. Особенности прогнозирования прочих неналоговых доходов бюджета.

Особенности прогнозирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тема 6. Основы исполнения бюджета по доходам

Системы исполнения бюджета по доходам, их характеристика. Особенности казначейской системы исполнения бюджета по доходам. Организационно-правовые основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам. Особенности составления кассового плана по поступлениям в бюджет. Порядок внесения изменений в показатели бюджета по доходам в ходе исполнения бюджета.

Характеристика процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам. Порядок зачисления доходов на счета федерального и территориальных бюджетов, бюджетов государственных

внебюджетных фондов. Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных сумм в бюджет.

Проблемы координации деятельности финансовых, казначейских, налоговых органов и кредитных организаций в процессе исполнения бюджета по доходам.

Тема 7. Организация контроля за государственными и муниципальными доходами

Правовые основы контроля за формированием государственных и муниципальных доходов. Органы, осуществляющие контроль за государственными и муниципальными доходами в Российской Федерации, их полномочия. Роль налоговых органов в мобилизации государственных и муниципальных доходов. Учет плательщиков, налоговых агентов и налоговых поступлений в налоговых органах. Лицевые счета плательщиков, порядок их открытия, ведения и закрытия. Проверка правильности записей в лицевых счетах. Контроль за исполнением обязанностей по уплате налогов. Взыскание недоимок по налогам и сборам. Назначение, разработка и методы реализации плана проверок налогоплательщиков. Методика проведения выездных и камеральных проверок. Основы применения мер принуждения за нарушение налогового законодательства. Составление отчетности по доходам налоговыми органами, порядок и сроки ее представления.

Роль финансовых и казначейских органов в организации контроля за формированием государственных и муниципальных доходов.

Контрольно-аналитическая работа Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по доходам бюджетов.

Проблема повышения эффективности контроля за формированием государственных и муниципальных доходов. Координация деятельности органов финансово-кредитной системы в процессе контроля за своевременностью и полнотой мобилизации государственных и муниципальных доходов.

5.2. Учебно-тематический план

№ п / п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общ ая, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практическ ие занятия		
1.	Тема 1. Организационные формы и методы мобилизации государственных и муниципальных доходов	28	10	4	6	18	Устные ответы, решение тестов
2.	Тема 2. Фискальный механизм	28	10	4	6	18	Устные ответы, решение тестов
3.	Тема 3. Организационно- правовые основы формирования государственных и муниципальных доходов	30	12	4	8	18	Устные ответы, решение тестов
4.	Тема 4 . Характеристика государственных и муниципальных доходов, особенности их формирования	30	12	4	8	18	Устные ответы, решение тестов
5.	Тема 5. Прогнозирование государственных и муниципальных доходов	32	14	6	8	18	Устные ответы, решение тестов
6.	Тема 6. Основы исполнения бюджета по доходам	34	14	6	8	20	Устные ответы, решение тестов
7.	Тема 7. Организация контроля за государственными и муниципальными доходами	34	14	6	8	20	Устные ответы, решение тестов

	В целом по дисциплине	216	86	34	52	130	Согласно учебному плану: ДТЗ
	Итого в %	100	39,8	15,7	24,1	60,2	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1 Организационные формы и методы мобилизации государственных и муниципальных доходов	Организационные формы государственных и муниципальных доходов. Факторы, определяющие организационные формы государственных и муниципальных доходов. Классификации государственных и муниципальных доходов: понятие, назначение. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) 9: (1, 2,3,4,5,6) Вопросы для самостоятельной работы студентов: Принципы и критерии построения классификаций государственных и муниципальных доходов.	Устные ответы, решение тестов
Тема 2 Фискальный механизм	Фискальный механизм: понятие и значение. Элементы фискального механизма, их характеристика. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) 9: (1, 2,3,4,5,6) Вопросы для самостоятельной работы студентов: Особенности реализации принципов фискального федерализма в Российской Федерации	Устные ответы, решение тестов
Тема 3 Организационно-правовые основы формирования государственных и муниципальных доходов	Особенности правового регулирования формирования государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) 9: (1, 2,3,4,5,6) Вопросы для самостоятельной работы студентов: Роль и место кодексов в регулировании механизма мобилизации доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	Устные ответы, решение тестов
Тема 4 Характеристика государственных и муниципальных доходов, особенности их формирования	Понятие, принципы и методы разграничения государственных и муниципальных доходов. Необходимость и механизм распределения государственных и муниципальных доходов. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Устные ответы, решение тестов

	<p>9: (1, 2,3,4,5,6)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>Принципы и особенности мобилизации доходов в бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты</p> <p>Особенности формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	
<p>Тема 5</p> <p>Прогнозирование государственных и муниципальных доходов</p>	<p>Методологические основы прогнозирования государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</p> <p>9: (1, 2,3,4,5,6)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>Информационная база составления прогнозов поступления государственных и муниципальных доходов.</p>	<p>Устные ответы, решение тестов</p>
<p>Тема 6 Основы исполнения бюджета по доходам</p>	<p>Системы исполнения бюджета по доходам. Организационно-правовые основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам. Значение и порядок составления кассового плана по поступлениям в бюджет.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</p> <p>9: (1, 2,3,4,5,6)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>Порядок зачисления доходов на счета федерального и территориальных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов. Порядок взаимодействия финансовых, казначейских, налоговых органов и кредитных организаций в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам</p>	<p>Устные ответы, решение тестов</p>
<p>Тема 7 Организация контроля за государственными и муниципальными доходами</p>	<p>Правовые основы контроля за формированием государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации. Органы, осуществляющие контроль за государственными и муниципальными доходами, их полномочия и порядок взаимодействия органов. Учет плательщиков, налоговых агентов и налоговых поступлений в налоговых органах.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</p> <p>9: (1, 2,3,4,5,6)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>Экспертно-аналитическая и контрольная работа контрольно-счетных органов по вопросам формирования государственных и муниципальных доходов. Порядок координации деятельности</p>	<p>Устные ответы, решение тестов</p>

	органов, осуществляющих контроль за своевременностью и полнотой мобилизации государственных и муниципальных доходов	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Организационные формы и методы мобилизации государственных и муниципальных доходов	Этапы развития методов мобилизации государственных и муниципальных доходов, их отличительные особенности.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Фискальный механизм	Методологические основы оценки эффективности фискального механизма.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой..
Тема 3. Организационно-правовые основы формирования государственных и муниципальных доходов	Порядок взаимодействия органов, участвующих в формировании государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 4. Характеристика государственных и муниципальных доходов, особенности их формирования	Состав и основы формирования муниципальных доходов. Характеристика доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 5 Прогнозирование государственных и муниципальных доходов	Основы прогнозирования налоговых доходов бюджета. Основы прогнозирования неналоговых доходов бюджета.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 6 Основы исполнения бюджета по доходам	Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа

		со справочно-правовой системой.
Тема 7 Организация контроля за государственными и муниципальными доходами	Отчетность налоговых и казначейских органов по доходам бюджетов бюджетной системы, порядок и сроки ее представления. Экспертно-аналитическая и контрольная работа контрольно-счетных органов по вопросам формирования государственных и муниципальных доходов.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1

Реализована продукция на 236 000 руб. в т.ч. НДС. Организация приобрела сырье в том же периоде на 177 000 руб. в т.ч. НДС. Услуги транспортной организации по доставке сырья составили 5900 руб. в т. ч. НДС.

Определить сумму НДС к уплате.

Задача 2

Налогоплательщик должен был уплатить налог в сумме 100 000 руб. по сроку 20 августа т.г. Фактически уплата была произведена 24 сентября т.г.

Определить сумму пени, которую нужно уплатить налогоплательщику. На отчетный год ставка рефинансирования составляла 8,25% (по налоговому законодательству установлен штраф в размере 1/300 от ставки)

Задача 3

Имеются следующие условные данные, млрд руб.:

продажа основного капитала — 4,5;

продажа земли и нематериальных активов — 2;

капитальные трансферты из негосударственных источников — 1;

полученные официальные из-за границы — 5,5;

полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 2,5;

текущие доходы государственного бюджета — 103,8;

продажа государственных товарных запасов — 1,5.

Определите доходы от операций с капиталом; доходы государственного бюджета.

Задача 4

Имеются следующие условные данные, млрд руб.:

отчисления на социальное страхование — 21;

доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4;

административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5;

отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4;

отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5;

поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1;

капитальные трансферты из негосударственных источников — 1;

сумма налоговых поступлений — 91,5.

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

Примерные вопросы тестирования

Выберите один правильный вариант

1. Финансовый механизм имеет следующие уровни:

а) распределительный и контрольный

б) государственные финансы, финансы предприятий и финансы страхования

в) директивный и регулирующий

г) финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое обеспечение

2. Сопутствующими аудиту услугами могут быть:

- а) проведение ревизии
- б) налоговое консультирование
- в) правовое консультирование
- г) страхование объектов аудиторской проверки

3. Финансы представляют собой:

- а) совокупность наличных и безналичных денежных средств
- б) совокупность вкладов, депозитов и денежных средств в кассах банков

и предприятий

в) совокупность экономических отношений, часть денежных отношений, носящих распределительный характер

- г) товарно-денежные отношения

4. Финансовый контроль по характеру материалов может быть:

- а) предварительным, текущим и последующим
- б) общегосударственным и негосударственным
- в) добровольным и обязательным
- г) документальным и фактическим

5. Основными функциями Федеральной налоговой службы являются:

а) разработка программ государственных заимствований и их реализация от имени РФ

- б) контроль за соблюдением налогового законодательства

- в) разработка проекта федерального бюджета

г) контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов и платежей в соответствующие бюджеты

6. К функциям финансового менеджмента относятся:

- а) консультационная и контролирующая
- б) распределительная
- в) контрольная

- г) производственная, распределительная, контрольная

7. К децентрализованным финансам относятся:

- а) финансы домашнего хозяйства и финансы организаций

- б) финансы общественных организаций
- в) государственный кредит и государственное страхование
- г) финансы регионов и муниципальных образований

8. Обязательный аудит проводится:

- а) для всех ЗАО
- б) для всех ОАО

в) при объеме выручки от реализации организации или индивидуального предпринимателя за год свыше 500 тыс. МРОТ или при превышении суммы активов по балансу на конец года 200 тыс. МРОТ

г) для унитарных предприятий на праве хозяйственного ведения, если прибыль за год превышает 500 тыс. МРОТ

9. Основными полномочиями Федерального казначейства являются:

а) доведение до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета показатели сводной бюджетной росписи, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования

б) утверждение сумм доходов и расходов бюджета

в) открытие и ведение лицевых счетов главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета

г) формирование единой политики цен в области государственных закупок

10. К финансовым методам, как важнейшим элементам финансового механизма, относятся:

- а) законы, постановления, инструкции
- б) планирование, страхование, налогообложение
- в) инвестирование, кредитование, аренда, факторинг
- г) финансовая информация

11. Акции общества, размещаемые при его учреждении, должны быть полностью оплачены:

- а) до государственной регистрации общества
- б) в течение года с момента государственной регистрации общества

- в) в течение трех месяцев с момента регистрации
- г) в течение первых двух лет с момента регистрации

12. Домашнее хозяйство представляет собой:

а) совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства

б) совокупность денежных средств и иного имущества, в т.ч. имущественных прав, членов одной семьи

в) личное подсобное хозяйство, приносящее основной доход всем членам семьи

г) находящиеся в равной долевой собственности всех членов семьи жилые и нежилые помещения, инвентарь для извлечения предпринимательского дохода

13. К основным принципам организации финансов предприятий относятся:

- а) материальная заинтересованность
- б) оплата труда работников
- в) материальная ответственность
- г) хозяйственная самостоятельность

14. К организационно-правовым формам коммерческих предприятий относятся:

- а) потребительский кооператив
- б) учреждение
- в) простое товарищество
- г) хозяйственные общества

15. Показателями кредитоспособности предприятий являются:

- а) ликвидность
- б) платежеспособность
- в) участие в инвестиционных проектах

г) непогашенные кредиты в других банках

16. Акционерное общество обязано уменьшать уставный капитал если:

а) акции при учреждении не оплачены полностью в течение года с момента государственной регистрации

б) принято решение о дополнительной эмиссии акций

в) стоимость чистых активов меньше уставного капитала по окончании второго и каждого последующего финансового года

г) принято решение об увеличении номинала акций

17. К внереализационным доходам относятся:

а) выручка от продажи ценных бумаг

б) доходы от сдачи имущества в аренду

в) проценты, полученные по договорам займа, кредита, банковского счета и вклада

г) имущество и имущественные права в форме залога

18. К финансовым фондам производственного кооператива относятся:

а) паевой

б) неделимый

в) резервный

г) инвестиционный

19. Акционерное общество не вправе принимать решение о выплате дивидендов:

а) после оплаты всего уставного капитала

б) до полной оплаты уставного капитала

в) если стоимость чистых активов выше уставного капитала

г) при отсутствии признаков банкротства

20. Финансы домашнего хозяйства выступают как:

а) совокупность денежных средств, полученных в качестве совокупного семейного дохода за год

б) совокупность экономических отношений, связанных с образованием, распределением, перераспределением и использованием денежных доходов и накоплений членов домашнего хозяйства

в) совокупность всех доходов членов домашнего хозяйства, кроме социальных пособий, субсидий и компенсаций

г) совокупность доходов от личного подсобного хозяйства

21. Доходы федерального бюджета включают:

а) налоговые и неналоговые доходы

б) налоговые, неналоговые и доходы целевых бюджетных фондов

в) налоговые доходы и предоставленные налоговые кредиты, отсрочки и рассрочки по уплате налогов и обязательных платежей

г) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления

22. Принцип единства бюджетной системы РФ означает:

а) совокупность бюджетов бюджетной системы РФ

б) единство правовой базы и денежной системы

в) единые правила бухучета средств всех бюджетов, единый порядок финансирования расходов бюджетов всех уровней

г) единство форм бюджетной документации, принципов бюджетного процесса, санкций за нарушение бюджетного законодательства

23. Структура бюджетной системы РФ представлена:

а) федеральным бюджетом, бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами

б) федеральным бюджетом и бюджетами государственных внебюджетных фондов, бюджетами субъектов РФ и бюджетами территориальных государственных внебюджетных фондов, местными бюджетами

в) федеральным бюджетом и бюджетами государственных внебюджетных фондов РФ; бюджетами субъектов РФ и бюджетами территориальных государственных внебюджетных фондов; местными бюджетами, в том числе: бюджетами муниципальных районов, городских

округов, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга; бюджетами городских и сельских поселений.

г) федеральным бюджетом, бюджетами субъектов РФ, консолидированными бюджетами муниципальных образований

24. Налогом является:

а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков государственными органами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

б) «бремя, накладываемое государством в форме закона, который предусматривает и его размер, и порядок уплаты»

в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

г) метод распределения доходов между гражданами, государством, предприятиями

25. К принципам построения налоговой системы относятся:

а) однократность обложения

б) прямое действие во времени налоговых законов

в) неопределенность налогообложения

г) всеобщность

26. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов означает:

а) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой его доходов

б) все расходы бюджета должны покрываться не только его доходами, но и финансовой помощью из других бюджетов

в) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой его доходов и поступлений из источников финансирования его дефицита

г) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета

27. Бюджетные правоотношения это отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе:

а) формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,

б) осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга;

в) составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

г) формирования региональных и муниципальных органов финансово-бюджетного контроля

28. Бюджетная классификация Российской Федерации является группировкой

а) доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ

б) налоговых доходов и бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы РФ

в) налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ

г) межбюджетных трансфертов

29. К элементам налогообложения относятся:

а) трансферты населению

б) налоговый период, налоговая ставка

в) бюджетные кредиты юридическим лицам

г) налоговая база

30. Объектами налогообложения выступают:

а) один из элементов налогообложения

б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы

г) операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход и иной объект, с наличием которого законодательство связывает возникновение обязанности по уплате налога

31. Организационными формами страхового фонда являются:

а) страховой фонд страхователя и выгодоприобретателя

б) фонд самострахования

в) страховой фонд страховщика

г) централизованный страховой фонд

32. Имущественное страхование имеет подотрасли:

а) страхование имущества граждан на праве личной собственности

б) страхование транспортных средств

в) страхование имущества государственных предприятий

г) страхование животных

33. Основными видами обязательного страхования являются:

а) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

б) перестрахование крупных рисков

в) страхование владельцев пластиковых карт

г) личное страхование пассажиров на различных видах транспорта

34. Страховые резервы представляют собой:

а) специальные фонды, которые образуются из страховых взносов только юридических лиц и расходуются для выплат страхователям

б) специальные фонды, которые формируются в зависимости от доходов страховщика

в) специальные фонды, которые образуются из страховых взносов и расходуются для выплат страхователям. Они формируются в зависимости от обязательств страховщика.

г) специальные фонды государства для выплат застрахованным

35. Перестрахование по своей экономической сущности выступает как:

а) изначальное распределение риска между страховщиками

б) вступление перестраховщика в экономические и правовые отношения со страхователем

в) передача риска, связанная с имущественным положением страховщика

г) перераспределение уже застрахованного риска на качественно новом уровне

36. Страхование гражданской ответственности включает:

а) страхование ответственности автовладельцев

б) страхование ответственности частнопрактикующих врачей, нотариусов

в) страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности

г) страхование ответственности перевозчиков пассажиров и грузов

37. Личное страхование включает подотрасли:

а) страхование детей

б) страхование жизни

в) страхование на случай смерти

г) страхование от несчастных случаев

38. Видами страховых резервов являются:

а) резерв катастроф и резерв незаработанной премии

б) резерв на обесценение ценных бумаг

в) резерв колебаний убыточности и резерв заявленных, но не урегулированных убытков

г) резерв на возможные потери по ссудам

39. Объектами страхования могут быть:

а) имущественные интересы, связанные с возмещением страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица

б) имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, пенсионным обеспечением страхователя

в) имущественные интересы, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом

г) перестрахование

40. К видам страхования экономических (предпринимательских) рисков относятся:

а) страхование профессиональной ответственности

б) страхование упущенной выгоды

в) страхование риска внедрения новой техники

г) страхование строений

41. Регулирование внешней торговли осуществляется в любом государстве с помощью:

а) только экономических (рыночных) методов

б) набора допустимых экономических и административных методов

в) экономических и административных методов с приоритетом первых

г) тарифных и нетарифных методов

42. В соответствии с федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле» иностранная валюта это:

а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства

б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах

в) ценные бумаги иностранных государств и иностранных компаний

г) верны пункты а) и б)

43. Органами валютного контроля выступают:

а) Центральный Банк РФ и Правительство РФ

б) уполномоченные правительством федеральные органы (Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Федеральная служба по финансовым рынкам)

в) уполномоченные банки

г) профессиональные участники рынка ценных бумаг

44. Ввоз в РФ иностранной валюты и (или) валюты Российской Федерации, а также дорожных чеков, внешних и (или) внутренних ценных бумаг в документарной форме осуществляется резидентами и нерезидентами:

а) без ограничений

б) при единовременном ввозе в сумме, превышающей в эквиваленте 10 000 долларов США подлежат декларированию таможенному органу путем подачи письменной таможенной декларации на всю сумму ввозимой валюты

в) декларированию подлежит ввоз только в эквиваленте до 3 000 долларов

г) верны пункты а) и б)

45. Для резидентов разрешены следующие валютные операции:

а) расчеты в магазинах беспошлинной торговли

б) операций по договорам транспортной экспедиции

в) операции с внутренними ценными бумагами

г) операции по уплате налогов в бюджеты иностранных государств

46. Физические лица - резиденты и физические лица - нерезиденты имеют право единовременно вывозить из Российской Федерации наличную иностранную валюту и (или) валюту Российской Федерации в сумме, равной в эквиваленте:

а) 10 000 долларов США или не превышающей этой суммы

б) 25 000 евро

в) 50 000 рублей

г) вывоз без ограничений

47. Внешние ценные бумаги это:

а) ценные бумаги, в том числе в бездокументарной форме, не относящиеся в соответствии с законом к внутренним ценным бумагам

б) валютные бумаги российских эмитентов и рублевые бумаги, выпущенные за рубежом

в) ценные бумаги, номинированные в рублях

г) депозитарные расписки на акции российских компаний

48. Для защиты внешнеторговой сделки от валютного риска можно использовать:

а) одновременное заключение экспортных и импортных контрактов в одной и той же валюте с разными сроками платежа

б) валюта платежа увязывается с более устойчивой валютой, и сумма платежа ставится в зависимость от изменения курса более устойчивой валюты

в) заключение экспортных и импортных контрактов в разных валютах с противоположными тенденциями в колебаниях курсов

г) использование срочных сделок

49. К резидентам относятся:

а) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) находящиеся на территории Российской Федерации филиалы, постоянные представительства и другие обособленные или самостоятельные структурные подразделения иностранных компаний

в) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство иностранные граждане и лица без гражданства

г) граждане РФ, постоянно проживающие за границей

50. К валютным ценностям относятся :

а) иностранная валюта

б) национальная валюта

в) внешние ценные бумаги

г) внутренние ценные бумаги

Примерные темы домашних творческих заданий

1. Системы исполнения бюджета по доходам.
2. Организационно-правовые основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам.
3. Значение и порядок составления кассового плана по поступлениям в бюджет.
4. Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам.
5. Порядок зачисления доходов на счета федерального и территориальных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов.
6. Правовые основы контроля за формированием государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации.
7. Органы, осуществляющие контроль за государственными и муниципальными доходами, их полномочия и порядок взаимодействия органов.
8. Учет плательщиков, налоговых агентов и налоговых поступлений в налоговых органах.
9. Методические основы контроля налоговых органов за исполнением обязанностей по уплате налогов.
10. Порядок и особенности применения мер юридического воздействия за нарушение налогового законодательства.
11. Роль финансовых и казначейских органов в области контроля за формированием государственных и муниципальных доходов.
12. Отчетность налоговых и казначейских органов по доходам бюджетов бюджетной системы, порядок и сроки ее представления.
13. Экспертно-аналитическая и контрольная работа контрольно- счетных органов по вопросам формирования государственных и муниципальных доходов.
14. Критерии оценки эффективности контроля за формированием государственных и муниципальных доходов.

15. Порядок координации деятельности органов, осуществляющих контроль за своевременностью и полнотой мобилизации государственных муниципальных доходов.

16. Организационные формы государственных и муниципальных доходов.

17. Классификация государственных и муниципальных доходов: понятие, назначение.

18. Принципы и критерии построения классификаций государственных и муниципальных доходов.

19. Основы и особенности группировки доходов бюджета в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

20. Принципы формирования государственных и муниципальных доходов.

21. Методы мобилизации государственных и муниципальных доходов.

22. Этапы развития методов мобилизации государственных и муниципальных доходов, их отличительные особенности.

23. Фискальный механизм: понятие и значение.

24. Элементы фискального механизма, их характеристика.

25. Методологические основы оценки эффективности фискального механизма.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дайте определение понятия «государственные и муниципальные доходы». Назовите организационные формы государственных и муниципальных доходов.
2. Охарактеризуйте группировку государственных и муниципальных доходов в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации и Руководством по статистике государственных финансов 2001 года.
3. Охарактеризуйте методы мобилизации государственных и муниципальных доходов.
4. Дайте характеристику элементов фискального механизма. Назовите критерии оценки эффективности фискального механизма.
5. Перечислите проблемы реализации фискального федерализма в России и назовите пути их решения.
6. Охарактеризуйте правовые основы мобилизации государственных и муниципальных доходов.
7. Дайте классификацию нормативных правовых актов, определяющих основы мобилизации государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте организационную структуру механизма мобилизации государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации.

Федерации.

9. Дайте определение понятия «разграничение государственных и муниципальных доходов», раскройте его содержание.

10. Охарактеризуйте методы разграничения государственных и муниципальных доходов.

11. Охарактеризуйте необходимость и механизм распределения государственных и муниципальных доходов.

12. Охарактеризуйте основы формирования доходов федерального бюджета.

13. Охарактеризуйте особенности формирования доходов бюджетов субъектов федерации.

14. Дайте характеристику состава и особенностей формирования муниципальных доходов.

15. Методология прогнозирования государственных и муниципальных доходов: понятие, принципы, методы.

16. Охарактеризуйте основы прогнозирования налоговых доходов бюджета.

17. Раскройте особенности прогнозирования неналоговых доходов бюджета.

18. Раскройте особенности казначейской системы исполнения бюджета по доходам.

19. Охарактеризуйте порядок исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам.

20. Охарактеризуйте организационно-правовые основы контроля за формированием государственных и муниципальных доходов.

21. Дайте характеристику приемов и методов налогового контроля.

22. Раскройте особенности организации контроля за формированием государственных и муниципальных доходов в финансовых и казначейских органах.

23. Охарактеризуйте цель, задачи и особенности контроля контрольно-

счетных органов за формированием государственных и муниципальных доходов.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Типовые контрольные задания
ПKN-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике Уметь: анализировать меры, принимаемые федеральными органами исполнительной власти, направленные на повышение самодостаточности и обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Организационные формы государственных и муниципальных доходов. 2. Факторы, определяющие организационные формы государственных и муниципальных доходов. 3. Классификации государственных и муниципальных доходов: понятие, назначение. Задание 1 Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные

			фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5. Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.
	2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджетов бюджетной системы, основы функционирования казначейской системы Уметь: анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Принципы и критерии построения классификаций государственных и муниципальных доходов. Задание 1 Мебельный магазин реализовал следующие товары: 1) диваны – на сумму 800 000 р.; 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.; 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС). Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информацией,	Знать: закономерности построения и развития современной финансовой политики государственных и муниципальных властей Уметь: подготавливать	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Фискальный механизм: понятие и значение. 2. Элементы фискального механизма, их характеристика. Задание 1 Предприятие отгрузило в октябре 2015 г. продукции в сумме 700

	знает основные направления экономической политики государства.	информационные обзоры, аналитические отчеты.	000 руб. Затраты на приобретенные и оприходованные производственные материалы составили 400 000 руб. В октябре были приобретены и поставлены на учет производственные основные средства стоимостью 150 000 руб. Определите сумму НДС, которую должно заплатить предприятие в бюджет за четвертый квартал по этим операциям. (Все указанные суммы приведены без НДС, счета-фактуры правильно оформленные имеются).
<p>ПКН-2</p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	1.Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<p>Знать: сущность и механизмы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Особенности реализации принципов фискального федерализма в Российской Федерации</p> <p>Задание 1</p> <p>Гидролизный завод реализовал в данный отчетный период 20 000 л этилового спирта на сумму 300 000 руб. (без НДС и акциза). Ставка акциза на указанный спирт установлена (условно) в размере 23 руб. 50 коп. за 1 л безводного спирта этилового. Определите сумму акциза и налоговую базу по НДС.</p>
	2.Производит расчет финансово - экономическ их показателей на макро-, мезо- и микроуровнях .	<p>Знать: особенности устройства налоговой системы РФ, порядок исчисления и платы налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ и их влияние на</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Особенности правового регулирования формирования государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации.</p> <p>Задание 1</p> <p>В ходе выездной налоговой проверки было установлено, что ОАО «Гермес» уплатило в федеральный бюджет НДС в</p>

		социально-экономическое развитие регионов	<p>размере 367920 руб. за 1 квартал текущего года на 32 календарных дня позже законодательно установленного срока в связи с отсутствием средств на корреспондентском счете коммерческого банка, в котором у ОАО «Гермес» был открыт расчетный счет и были достаточные для исполнения платежного поручения на уплату НДС в бюджет денежные средства. У ОАО «Гермес» открыты расчетные счета в других коммерческих банках, остатки по счетам при этом были достаточны для уплаты НДС в бюджет.</p> <p>1. Укажите, какие санкции, в каком размере и к кому должны применяться в этой ситуации, на основании каких нормативных правовых актов?</p> <p>2. Укажите коды бюджетной классификации для сумм, внесенных в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с актом выездной налоговой проверки.</p>
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	<p>Знать: особенности осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы и государственного финансового контроля использования бюджетных средств</p> <p>Уметь: анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Роль и место кодексов в регулировании механизма мобилизации доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Задание 1</p> <p>В ходе выездной налоговой проверки в октябре 2014 г. в ОАО «Атлант» было обнаружено, что:</p> <p>1) организация сокрыла дохода от реализации продукции собственного производства в августе 2013 г. в размере 436,0 тыс. руб., НДС в том числе, при этом сумма сокрытой прибыли от реализации составила 206,45 тыс.</p>

			<p>руб.;</p> <p>2) в связи с неправильным толкованием норм Налогового кодекса Российской Федерации сумма налога на имущество организаций занижена за 2013 г. на 247962 руб.;</p> <p>3) организация не уведомила налоговый орган об изменениях, внесенных в учредительные документы в мае 2013 г. Сумма доплаты по налогам внесена в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации 05.11.2014 г.</p> <p>1. Охарактеризуйте действия, которые должны предпринять в соответствии с данными обстоятельствами налогоплательщик и налоговый орган.</p> <p>2. Укажите, какие санкции и в каком размере должны быть наложены на налогоплательщика, на основании каких нормативных правовых актов?</p> <p>3. Укажите коды бюджетной классификации для сумм, внесенных в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с актом выездной налоговой проверки.</p>
<p>ПКП-1</p> <p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики</p>	<p>1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового</p>	<p>Знать: роль финансовых органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля, главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств в деятельности государственных и муниципальных учреждений и механизм их взаимодействия</p> <p>Уметь: ориентироваться в</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Понятие, принципы и методы разграничения государственных и муниципальных доходов.</p> <p>2. Необходимость и механизм распределения государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Задание 1</p> <p>Определите объем налоговых доходов федерального бюджета согласно следующим данным:</p> <p>1. Доходы от акцизов на табачную продукцию – 75 млн. руб.</p> <p>2. Доходы от платы за</p>

	<p>образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p>	<p>вопросах финансовой политики государства, органов законодательной и исполнительной власти</p>	<p>пользование водными биологическими ресурсами по межправительственным соглашениям – 48 млн. руб. 3. Доходы от патентных пошлин – 10 млн. руб. 4. Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) – 35 млн. руб. 5. Доходы от консульских сборов – 15 млн. руб. 6. Доходы от разовых платежей за пользование недрами при наступлении событий, предусмотренных в лицензии (за исключений участников недр, содержащих месторождения природных алмазов, и участков недр местного значения) – 8 млн. руб. 7. Доходы от акцизов на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого - 26 млн. руб.</p>
	<p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p>	<p>Знать: показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений различных видов деятельности и подходы к оценке их эффективности Уметь: применять методы планирования расходов (по экономической сущности затрат) в отдельных государственных и муниципальных учреждениях; оценивать результативность деятельности государственных и</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Принципы и особенности мобилизации доходов в бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты Задание 1 Утверждены следующие доходы бюджета субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, в млн. рублей: 1) налоговые – 800, из них: от федеральных налогов – 600; от региональных налогов – 200; 2) неналоговые – 40; 3) безвозмездные поступления – 300, из них: дотации – 200; субсидии – 60; субвенции – 40. Определите сумму собственных доходов бюджета субъекта Российской Федерации.</p>

		муниципальных учреждений на современном этапе	<p>Задание 2</p> <p>Дайте сравнительную характеристику организационных форм государственных (муниципальных) доходов в Российской Федерации и в странах ЕС (США, Канаде, Австралии). Задание 2 В табличной форме представьте особенности формирования государственных и муниципальных доходов.</p>
ПКП-2 Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.	<p>Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки.</p> <p>Уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Особенности формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Задание 1</p> <p>Сделать расчет поступления доходов в федеральный бюджет на очередной финансовый год.</p> <p>Доходы от акцизов на табачную продукцию – 75 млн. руб.</p> <p>Доходы от платы за пользование водными биологическими ресурсами по межправительственным соглашениям – 48 млн. руб.</p> <p>Доходы от патентных пошлин – 10 млн. руб.</p> <p>Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) – 35 млн. руб.</p> <p>Доходы от консульских сборов – 15 млн. руб.</p> <p>Доходы от разовых платежей за пользование недрами при наступлении событий, предусмотренных в лицензии (за исключений участников недр, содержащих месторождения природных алмазов, и участков недр местного значения) – 8 млн. руб.</p>

			Доходы от акцизов на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого - 26 млн. руб.
	2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации и основных бюджетных показателей.	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами. Уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Методологические основы прогнозирования государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Задание 1</p> <p>Укажите нормативно-правовые акты на основании которых Счетная Палата Российской Федерации подготовила представление по результатам проверки и анализа обоснованности показателей проекта федерального закона о федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов, нормативной методической базы его формирования. Кому адресовано представление?</p>
ПКП-3 Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов	1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными финансами.	Знать: российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, основные направления экономической политики государства Уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, основными направлениями экономической	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Информационная база составления прогнозов поступления государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Задание 1</p> <p>В ходе выездной налоговой проверки в октябре 2019 г. в ООО «Атлант» было обнаружено, что: - организация сокрыла дохода от реализации продукции собственного производства в августе 2018 г. в размере 436,0 тыс. руб., НДС в том числе, при этом сумма сокрытой прибыли от реализации составила 206,45 тыс. руб.; - в связи с неправильным толкованием норм Налогового кодекса Российской Федерации</p>

		политики государства.	сумма налога на имущество организаций занижена за 2018 г. на 247962 руб.; - организация не уведомила налоговый орган об изменениях, внесенных в учредительные документы в мае 2018 г. Сумма доплаты по налогам внесена в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации 05.11.2019 г. 1. Охарактеризуйте действия, которые должны предпринять в соответствии с данными обстоятельствами налогоплательщик и налоговый орган. 2. Укажите, какие санкции и в каком размере должны быть наложены на налогоплательщика, на основании каких нормативных правовых актов?
	2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на показатели	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы исполнения бюджета по доходам. 2. Организационно-правовые основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам. 3. Значение и порядок составления кассового плана по поступлениям в бюджет. <p>Задание 1 На основе анализа понятий и категориального аппарата современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки в части государственных и муниципальных доходов покажите экономические и организационные основы бюджетной деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами бюджетной деятельности.</p> <p>Задание 2 Схематично представьте направления концепций</p>

			администрирования государственных и муниципальных доходов, опираясь на научную литературу и знания направлений развития экономической науки
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микро уровнях. Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Порядок зачисления доходов на счета федерального и территориальных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2. Порядок взаимодействия финансовых, казначейских, налоговых органов и кредитных организаций в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам</p> <p>Задание 1</p> <p>Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5. Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.</p>

	<p>2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.</p>	<p>Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей. Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Правовые основы контроля за формированием государственных и муниципальных доходов в Российской Федерации.</p> <p>Задание 1 На основе анализа норм законодательства Российской Федерации, определяющих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в области администрирования государственных и муниципальных доходов, найдите, в чьей компетенции находятся вопросы: а) организации бюджетного процесса; б) установления оснований и порядка привлечения к ответственности; в) распределения налогов и доходов между уровнями бюджетной системы.</p>
	<p>3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>Знать: статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы. Уметь: систематизировать, анализировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Органы, осуществляющие контроль за государственными и муниципальными доходами, их полномочия и порядок взаимодействия органов.</p> <p>Задание 1 Утверждены следующие доходы бюджета субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, в млн. рублей: 1) налоговые – 800, из них: от федеральных налогов – 600; от региональных налогов – 200; 2) неналоговые – 40; 3) безвозмездные поступления – 300, из них: дотации – 200; субсидии – 60; субвенции – 40. Определите сумму собственных доходов бюджета субъекта</p>

		основе параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.	Российской Федерации. Задание 2 Дайте сравнительную характеристику организационных форм государственных (муниципальных) доходов в Российской Федерации и в странах ЕС (США, Канаде, Австралии).
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: данные, необходимые для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. Уметь: применять профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Учет плательщиков, налоговых агентов и налоговых поступлений в налоговых органах. Задание 1 Сделать расчет поступления доходов в бюджет на очередной финансовый год. Доходы от акцизов на табачную продукцию – 75 млн. руб. Доходы от платы за пользование водными биологическими ресурсами по межправительственным соглашениям – 48 млн. руб. Доходы от патентных пошлин – 10 млн. руб. Доходы от регулярных платежей за добычу полезных ископаемых (роялти) при выполнении соглашений о разделе продукции в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) – 35 млн. руб. Доходы от консульских сборов – 15 млн. руб. Доходы от разовых платежей за пользование недрами при наступлении событий, предусмотренных в лицензии (за исключений участников недр, содержащих месторождения

			природных алмазов, и участков недр местного значения) – 8 млн. руб. Доходы от акцизов на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого - 26 млн. руб.
	5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: показатели характеризующие основные параметры формирования и характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. Уметь: рассчитывать показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Экспертно-аналитическая и контрольная работа контрольно-счетных органов по вопросам формирования государственных и муниципальных доходов.</p> <p>2. Порядок координации деятельности органов, осуществляющих контроль за своевременностью и полнотой мобилизации государственных и муниципальных доходов</p> <p>Задание 1 Коммерческая организация получила от учредителей денежные средства на приобретение станка. Станок предполагается использовать в производственных целях. Денежные средства были получены: 600 000руб. от юридического лица, имеющего 51% вклада в уставном капитале организации; 240 000руб. – от физического лица, вклад которого в уставный капитал составляет 49%. Кроме того, дополнительно от того же учредителя – юридического лица – получен легковой автомобиль стоимостью 180 000руб., который организация подарила директору, являющемуся также учредителем с долей в уставном капитале 49%. Рассчитать сумму налога на прибыль организаций, подлежащую уплате.</p> <p>Задание 2 Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации: Доходы</p>

		<p>от земельного налога – 250 млн. руб.</p> <p>Доходы от акцизов на табачную продукцию – 175 млн. руб.</p> <p>Доходы от акцизов на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта до 9% включительно – 50 млн. руб.</p> <p>Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду – 60 млн. руб.</p> <p>Доходы от государственной пошлины за выдачу свидетельства о государственной аккредитации региональной спортивной федерации – 12 млн. руб.</p> <p>Доходы от платы за пользование водными биологическими ресурсами по межправительственным соглашениям – 26 млн. руб.</p> <p>Доходы от минимального налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения – 8 млн. руб.</p>
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.98 № 146-ФЗ (в актуальной редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.00 № 117-ФЗ (в актуальной редакции).

Основная литература

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468981> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

4. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469875> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

5. Тазихина, Т.В. Оценка финансовых активов: учебное пособие / Т.В. Тазихина, Ю.В. Андрианова. — Москва: КноРус, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-406-01316-8. — URL: <https://book.ru/book/936518> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

6. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12015-8. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469328> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

7. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. — Москва: КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-07838-9. — URL: <https://book.ru/book/934067> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

8. Малис, Н.И. Теория и практика налогообложения: учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. - ISBN 978-5-9776-0261-7 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989803> (дата обращения:

01.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com
– Текст: электронный.

9. Владыка, М.В. Сборник задач по налогам и налогообложению: учебное пособие / М.В. Владыка, В.Ф.Тарасова, Т.В.Сапрыкина; под общ. ред. В.Ф. Владыка. - Москва: Кнорус, 2021. - 379 с. — ISBN 978-5-406-08496-0. — URL: <https://book.ru/book/940131> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины, - разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины (РПД), изучение рекомендованной литературы, подготовка домашнего творческого задания.

Задания должны выполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро.

Из книги или журнала следует сделать копии интересующих страниц, на которых можно ключевые позиции выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

конспект, цитата, тезисы, аннотация, резюме.

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по написанию домашнего творческого задания

1. Написание ДТЗ является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (модулям) трудоемкостью от 3 зачетных единиц и представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

2. Цель написания ДТЗ состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

3. Тематика ДТЗ содержится в рабочих программах дисциплин (модулей). Тема ДТЗ должна содержать в себе проблему или вопрос, мотивировать студента к размышлению.

4. Требования к написанию и оформлению ДТЗ разрабатываются соответствующими кафедрами. Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарского занятия.

5. ДТЗ должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

6. Оценка выполнения ДТЗ осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

7. Требования к написанию ДТЗ:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

8. Объем ДТЗ составляет 3-5 страниц.

Таким образом, в процессе выполнения ДТЗ студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Тему ДТЗ студент выбирает из ниже предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

ДТЗ может иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. Это по сути описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования. Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме ДТЗ с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает ДТЗ или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала. К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию лабораторной работы.

Приложения – иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.).

Требования к оформлению ДТЗ

ДТЗ выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем ДТЗ, без учета приложений, до 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты

информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

362002, Республика Северная Осетия-Алания,

г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,

ауд. № 37

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 5 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран на штативе – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Выход в Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стулья – 25 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;

Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;

LAN–тестер – 1 шт.;

Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;

Набор универсального инструмента – 1 шт.;

Стол компьютерные – 3 шт.;

Стулья – 3 шт.;

Кресло – 1 шт.;

Шкафы – 6 шт.;

Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office